

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Министерство образования и науки Кыргызской Республики

**Государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования**

**Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого
президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина**

Факультет Архитектуры. Дизайна и Строительства

Кафедра «Строительство»

Фонд оценочных средств

по дисциплине "Проектирование гражданских зданий"

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство

Профиль «Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация (степень) выпускника –

Бакалавр.

Форма обучения – очная

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство профиля «Промышленное и гражданское строительство» КРСУ им. Б.Н. Ельцина в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине «Проектирование гражданских зданий»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Строительство»

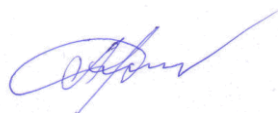
протокол № 1 от 27.08.2024 г.

И.о. заведующего
кафедрой



Исполнители: разработчики рабочих программ дисциплин (РПД)

Доцент



Акматов А.К.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана



Бейшенбаев М.И.

**РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ
ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРАКТИКИ**

<p>ПК-1: Способен осуществлять организационно - техническое, технологическое сопровождение строительного производства и руководство производственно-техническим и технологическим обеспечением строительного производства</p>	<p>ПК-1.1. Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства; 2. Основы проектирования, конструктивные особенности несущих и ограждающих конструкций; 3. Основные положения по организации и управлению строительством; 4. Единую систему технологической подготовки производства; технические условия и другие нормативные материалы по разработке и оформлению технологической документации; 5. Состав проекта организации строительства; 6. Состав проекта производства работ; 7. Конструктивные схемы и системы зданий и последовательность их возведения; 8. Методы расчета конструкций зданий и сооружений; 9. Организация и управление процессами по реализации строительных проектов от стадии проектирования до сдачи объектов в эксплуатацию. 	<p>Блок А Коллоквиум (уст) Реферат. Тематика: Блок В Контрольные вопросы Перечень заданий для подготовки к тестированию Блок С Задания на пр. Занятия. Блок D Примерные вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ, УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ » (ЭК)</p>
	<p>ПК-1.2. Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассчитывать экономическую эффективность проектируемых технологических процессов для разработки линейных графиков; 2. Анализировать и использовать нормативно-техническую и проектную документацию в процессе организационно-технического и технологического сопровождения строительного производства; 3. Применять современные информационные технологии при проектировании технологических процессов сопровождения строительного производства; 	<p>Блок А Коллоквиум (уст) Реферат. Тематика: Блок В Контрольные вопросы Перечень заданий для подготовки к тестированию Блок С Задания на пр. Занятия. Блок D Примерные вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ, УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ » (ЭК)</p>

	<p>4. Правильно выбирать компоновки и конструкции зданий, сооружений, конструкционные материалы с учетом результатов лабораторных испытаний, обеспечивающих требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений, конструировать элементы, узлы и соединения конструкций.</p>	
	<p>ПК - 1.3. Владеть: 1. Методами и способами получения характеристик материалов и элементов конструкций; 2. Основами проектирования, несущих и ограждающих конструкций; 3. Основными положениями по организации и управлению строительством; 4. Разработкой и оформлением технологической документации объектов в эксплуатацию. 5. Методами расчета конструкций зданий и сооружений. 6. Организацией и управлением процессами по реализации строительных проектов от стадии проектирования до сдачи.</p>	<p>Блок А Коллоквиум (уст) Реферат. Тематика: Блок В Контрольные вопросы Перечень заданий для подготовки к тестированию Блок С Задания на пр. Занятия. Блок D Примерные вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ, УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ » (ЭК)</p>
<p>ПК-3: Способен к разработке и оформлению проектных решений по объектам градостроительной деятельности</p>	<p>ПК. 3.1. Знать: 1. Нормативные правовые акты, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности. 2. Системы источников информации сферы градостроительной деятельности, включая патентные источники. 3. Методы, приемы, средства и порядок проведения натурных обследований объектов градостроительной деятельности, установленные требования к таким обследованиям. 4. Методики определения нагрузок и воздействий на здания и сооружения, поверочных расчетов по первой и второй группам предельных состояний 5. Состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности. 6. Современные средства автоматизации в сфере градостроительной деятельности,</p>	<p>Блок А Коллоквиум (уст) Реферат. Тематика: Блок В Контрольные вопросы Перечень заданий для подготовки к тестированию Блок С Задания на пр. Занятия. Блок D Примерные вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ, УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ » (ЭК)</p>

	<p>включая автоматизированные информационные системы.</p> <p>7.Руководящие документы по разработке и оформлению технической документации сферы градостроительной деятельности.</p> <p>8. Установленные требования к производству строительных и монтажных работ, обеспечению строительства.</p>	
	<p>ПК-3.2. Уметь:</p> <p>1.Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для разработки и оформления проектных решений по объектам инженерно-технического проектирования и при необходимости для проведения или организации натурных обследований объектов градостроительной деятельности.</p> <p>2.Определять значимые свойства объектов градостроительной деятельности, их окружения или их частей.</p> <p>3.Разрабатывать решения для формирования проектной продукции инженерно- технического проектирования в градостроительной деятельности.</p> <p>4.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности.</p> <p>5.Получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности</p> <p>6. Оформлять документацию для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями.</p>	<p>Блок А Коллоквиум (уст Реферат. Тематика: Блок В Контрольные вопросы Перечень заданий для подготовки к тестированию Блок С Задания на пр. Занятия. Блок D Примерные вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ, УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ » (ЭК)</p>
	<p>ПК-3.3. Владеть:</p> <p>1.Способностью использовать нормативные правовые акты, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся</p>	<p>Блок А Коллоквиум (уст Реферат. Тематика: Блок В</p>

	<p>к сфере градостроительной деятельности.</p> <p>2.Способностью использовать системы источников информации в сфере градостроительной деятельности.</p> <p>3. Методами, приемами, средствами и порядком проведения натурных обследований объектов градостроительной деятельности, установленные требования к таким обследованиям.</p> <p>4. Методиками определения нагрузок и воздействий на здания и сооружения, поверочных расчетов по первой и второй группам предельных состояний.</p> <p>5.Современными средствами автоматизации в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные системы.</p> <p>6.Навыками использовать руководящие документы по разработке и оформлению технической документации сферы градостроительной деятельности.</p> <p>7.Навыками использовать установленные требования к производству строительных и монтажных работ, обеспечению строительства оборудованием, изделиями и материалами и/или изготовления строительных изделий.</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Перечень заданий для подготовки к тестированию</p> <p>Блок С</p> <p>Задания на пр. Занятия.</p> <p>Блок D</p> <p>Примерные вопросы для проверки уровня обученности</p> <p>«ЗНАТЬ, УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ » (ЭК)</p>
--	--	--

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Технологическая карта дисциплины: Проектирование гражданских зданий

Курс/семестр: 3/5

Количество кредитов (ЗЕ): 4

Отчетность: Экзамен

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный	зачетный	график
Модуль 1					
Архитектурные решения многоэтажных жилых зданий.	Текущий контроль	Активность, посещаемость. Коллоквиум	5	8	
	Рубежный контроль	Вопросы для проверки уровня обученности	5	8	
Модуль 2					

Объемно-планировочные решения многоэтажных жилых зданий.	Текущий контроль	Активность, посещаемость. Коллоквиум	5	9	
	Рубежный контроль	Вопросы для проверки уровня обученности	5	9	
Модуль 3					
Конструктивные решения многоэтажных жилых зданий. Общие сведения о конструктивных системах многоэтажных зданий.	Текущий контроль	Активность, посещаемость. Коллоквиум	5	9	
	Рубежный контроль	Вопросы для проверки уровня обученности	5	9	
Модуль 4					
Классификация несущих и ограждающих конструкций, конструктивных схем, информация по деформационным швам. Основания и фундаменты многоэтажных зданий с ж/б несущими конструкциями.	Текущий контроль	Активность, посещаемость. Коллоквиум	5	9	
	Рубежный контроль	Вопросы для проверки уровня обученности Коллоквиум	5	9	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)		Ответы на вопросы билета	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

РАЗДЕЛ 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ / ПРАКТИКЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА). ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.

**Блок А
КОЛЛОКВИУМ (УСТНЫЙ)**

1. Архитектурные решения многоэтажных жилых зданий.

Внешний и внутренний вид многоэтажного жилого здания, его пространственной, планировочной и организации. Объемно-пространственные и архитектурно-художественные решения, в том числе в части соблюдения предельных параметров разрешенного строительства многоэтажного жилого здания. Функциональной.

Композиционные приемы при оформлении фасадов и интерьеров многоэтажного жилого здания. Архитектурные решения, обеспечивающие естественное освещение помещений с постоянным пребыванием людей. воздействия. Архитектурно-строительные мероприятия, обеспечивающие защиту помещений от шума, вибрации и другого.

Выбор участка строительства. Объемно-планировочная структура многоэтажного жилого здания. Определение предварительных технико-экономических показателей. Планировочные элементы квартир. Внеквартирные элементы здания. Планировочные элементы с учетом доступности для маломобильных групп населения

2. Объемно- планировочные решения многоэтажных жилых зданий

Объемно-планировочные решения зданий и сооружений многоэтажного жилого здания. Проектные решения и мероприятия, обеспечивающие: снижение шума и вибраций; гидроизоляцию и пароизоляцию помещений; соблюдение излучений, безопасного уровня электромагнитных и иных соблюдение санитарно- гигиенических условий; пожарную безопасность. характеристику и обоснование конструкций полов, кровли, подвесных потолков, перегородок.

Проектирование встроенной подземной автостоянки. Конструктивные решения многоэтажных жилых зданий. Определение несущих конструкций. Планировочные элементы квартир. Внеквартирные элементы здания. Планировочные элементы с учетом доступности для маломобильных групп населения. Планировочные элементы встроенно-пристроенных помещений.

3. Конструктивные решения многоэтажных жилых зданий. Общие сведения о конструктивных системах многоэтажных зданий.

Конструктивные решения многоэтажного жилого здания, включая их пространственные схемы. Проектные решения и мероприятия, обеспечивающие: соблюдение требуемых теплозащитных характеристик ограждающих конструкций. Функциональное зонирование земельного участка. Схемы транспортных коммуникаций. Благоустройство и озеленение земельного участка.

Требования к отдельным элементам, конструкциям многоэтажного жилого здания и их свойствам, к используемым в многоэтажном жилом здании устройствам и технологиям, а также к включаемым в проектную документацию и применяемым при строительстве зданий технологиям и материалам, позволяющие исключить нерациональный расход энергетических ресурсов.

4. Классификация несущих и ограждающих конструкций, конструктивных схем, информация по деформационным швам. Основания и фундаменты многоэтажных зданий с ж/б несущими конструкциями

Конструктивные и технические решения надземной части многоэтажного жилого здания (в т.ч. наземный/подземный паркинг). Технические решения, обеспечивающие /необходимую прочность, устойчивость, пространственную неизменяемость многоэтажного жилого здания в целом, а также его отдельных /конструктивных элементов, узлов, деталей в процессе изготовления, перевозки, строительства и эксплуатации объекта капитального строительства. Теплотехнический расчет.

Мероприятия по обеспечению защиты помещений от шума. Мероприятия по обеспечению энергетической эффективности здания. Задание грунтовых условий в пространственной расчетной модели. Автоматический расчет армирования несущих элементов. Схема расположения элементов перекрытия Сечения, узлы и детали. Схема расположения фундаментов. Определение глубины заложения фундаментов. Детали фундаментов

2.РЕФЕРАТ. Тематика: (Примерный перечень)

Примерные темы рефератов:

- 1.Методика проектирования в жилищном строительстве.
- 2.Индустриализация строительства и система каталогов унифицированных индустриальных.
3. Конструктивные системы зданий.
4. Строительные системы.
5. Панельные конструкции жилых зданий.
6. Бетонные элементы наружных стен. панельных жилых зданий.
7. Элементы внутренних несущих конструкций панельных жилых зданий.
8. Компоновка панельных зданий.
9. Конструкции нулевого цикла гражданских зданий.
- 10.Перекрытия гражданских зданий

11. Полы гражданских зданий.
12. Подвесные потолки гражданских зданий.
13. Железобетонные крыши гражданских зданий.
14. Скатные крыши по деревянным стропилам гражданских зданий.
15. Классификация гражданских зданий.
16. Основные требования, предъявляемые к зданиям.
17. Конструкции зданий монолитной и сборно-монолитной строительных систем.
18. Основные положения модульной системы
19. Большепролетные конструкции.
20. Блочные здания.

Блок В

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Контрольные вопросы к рубежному контролю

1. Виды архитектурной графики, её роль в учебном и реальном проектировании, средства и свойства изображения. Система проектной документации для строительства (СПДС). Состав проекта. Разработка ортогональных чертежей, перспективы и аксонометрии.
2. Общее понятие о композиции в архитектуре. Виды объемно-планировочной композиции. Первичные свойства объемно-пространственной формы.
3. Средства художественной выразительности композиции или художественные средства создания единства архитектурной композиции.
4. Интерьер. Композиционно-планировочные схемы зданий. Внешний облик сооружений. Архитектурный ансамбль. Типы пространственной композиции ансамблей.
5. Определение архитектуры. Основные понятия, принципы, цели и задачи архитектурного проектирования. Архитектурно-строительная стандартизация. Технические свойства архитектурного проектирования.
6. Одноквартирные жилые дома. Приемы застройки территорий.
7. Блокированные жилые дома. Приемы застройки территорий.
8. Технико-экономическая оценка проектных решений.
9. Общие принципы формирования жилой ячейки. Основные группы помещений и их взаимосвязь.
10. Основные типы безлифтовых домов, типологические основы и приемы их проектирования.
11. Типы многоэтажных жилых домов и приемы их проектирования.
12. Группы общественных зданий. Основные факторы, формирующие их типологические признаки.
13. Функциональные, объемно-планировочные, композиционные схемы общественных зданий.
14. Структурные узлы общественных зданий. Основные планировочные элементы, горизонтальные и вертикальные коммуникации.
15. Зрелищные здания. Проектирование кинотеатров, киноконцертных залов, клубов, театров цирков.
16. Проектирование зданий музеев и выставок.
17. Участки санаториев, учреждений отдыха и их комплексов. Функциональное зонирование территории.
18. Проектирование гостиниц.
19. Спортивные учреждения.

20. Техничко-экономическая оценка проектных решений жилых и общественных зданий. Техничко-экономические показатели.
21. Факторы, влияющие на проектирование промышленных зданий. Унификация и типизация производственных и сельскохозяйственных зданий.
22. Методы проектирования и экономические основы оценки проектных решений промышленных предприятий.
23. Принципы типологии промышленных зданий. Технологический процесс как функциональная основа проектирования. Классификация промышленных предприятий и их зданий.
24. Условия градостроительного размещения и общие закономерности архитектурной организации генерального плана промышленных предприятий. Формирование композиции в промышленной архитектуре.
25. Вспомогательные здания и сооружения промышленных предприятий.
26. Климатическая подоснова архитектуры. Классификация климата и районирование территории. Параметры, характеризующие природно-тепловую среду различных районов.
27. Особенности проектирования зданий для различных климатических районов.
28. Теплофизические основы проектирования. Виды и законы распространения тепла. Теплопередача и теплофизические свойства материалов и конструкций.
29. Влажностный режим и воздухопроницаемость конструкций. Тепловая солнечная радиация.
30. Архитектурная светология. Естественное освещение в помещениях.
31. Эвакуация людей из помещений общественных зданий.
32. Факторы, определяющие акустику залов.
33. Звукоизоляция ограждающих строительных конструкций. Звукопоглощающие материалы и конструкции.
34. Конструктивные системы гражданских зданий в условиях Краснодарского края (с учетом индустриализации строительства).
35. Конструктивные системы зданий, их виды, область применения. Факторы, определяющие выбор конструктивной системы здания.
36. Покрытия производственных и гражданских зданий. Конструктивные решения, материалы, водоотвод, эксплуатационные требования.
37. Гражданские и производственные здания из крупных панелей. Виды разрезки, конструктивные решения панелей, наружная отделка, конструкции стыков.
38. Гражданские здания из объемных блоков. Конструктивные системы объемно-планировочных зданий, классификация объемных блоков. Объемные блоки Краснодарского технического направления, сопряжения, узлы.
39. Пространственные конструкции покрытия (оболочки, купола, своды). Плоскостные (фермы, арки, балки) несущие конструкции покрытия. Висячие конструкции (вантовые, мембранные), пневматические и тентовые покрытия.
40. Специальные конструктивные элементы гражданских и производственных зданий (подвесные потолки; конструкции балконов, трибун, витражей и витрин; фонари верхнего света; лифты и др.).
41. Воздушные вяжущие. Гипс. Требования к качеству, условия применения.
42. Гидравлические вяжущие. Портландцемент. Требования к качеству, условия применения различных разновидностей.
43. Строительные растворы. Состав, разновидности, применение. Методы испытаний.

44. Заполнители для бетона (песок, щебень, гравий). Основные требования к качеству. Особенности применения.
45. Керамические материалы. Технология производства и эксплуатационные особенности применения различных видов кирпича, их технико-экономические показатели. Методы испытаний.
46. Технология бетона. Состав бетонной смеси. Основные требования к качеству. Методы испытаний.
47. Основные марки строительных сталей (малоуглеродистых и низколегированных) и основные физико-механические характеристики сталей.
48. Сварные соединения металлоконструкций. Виды сварки, швов и соединений. Расчет стыковых и угловых сварных швов.
49. Типы балочных клеток. Область применения. Расчет прокатных балок.
50. Металлический каркас одноэтажного промышленного зданий. Конструктивные особенности и действующие нагрузки.
51. Металлические фермы. Классификация. Расчет сжатых и растянутых стержней.
52. Сущность предварительного напряжения арматуры, способы и методы создания предварительного напряжения в железобетонных конструкциях.
53. Напряженно-деформированное состояние железобетонных изгибаемых элементов.
54. Расчет прочности железобетонных изгибаемых элементов прямоугольных сечений с одиночной арматурой.
55. Проверка прочности железобетонного изгибаемого элемента по наклонным сечениям. Конструктивные требования к расстановке поперечной арматуры.
56. Расчет железобетонных изгибаемых элементов по деформациям.
57. Методы и схемы усиления железобетонных конструкций.
58. Каменные конструкции. Физико-механические характеристики. Оценка прочности каменной кладки с учетом влияния геометрических, деформационных, механических и технологических факторов.
59. Деревянные фермы (классификация, конструкции и расчет).
60. Деревянные настилы покрытия: разреженный настил (обрешетка), двойной перекрестный, одиночный сплошной (применение и расчет).
61. Клееные балки (преимущества и недостатки, типы балок, клеи, применяемые для изготовления балок).
62. Клеефанерные плиты покрытий (конструкции, особенности расчета по несущей способности и деформациям).
63. Нагельные и гвоздевые соединения деревянных конструкций (применение и расчет).
64. Усиление деревянных конструкций (методы и схемы усиления).
65. Искусственные основания. Классификация. Методы устройства. Основы расчета двухслойных оснований (методы эквивалентного слоя).
66. Физические и химические свойства материалов и технологии, применяемые для укрепления грунтов.
67. Виды грунтовых вод. Защита от грунтовых и поверхностных вод котлованов, фундаментов и подземных помещений.
68. Методика проектирования центрально и внецентренно загруженных фундаментов мелкого заложения.

69. Методика проектирования свайных фундаментов.
70. Типы полов в жилых и общественных зданиях. Материалы для полов. Производство работ, инструменты и приспособления.
71. Каким способом и из каких конструкций можно и целесообразно выполнить покрытия с пролетом несущих конструкций 6, 12, 18 метров в сельском строительстве.
72. Устройство фундаментов в открытых котлованах (разбивочные работы, земляные работы, укрепление откосов, водоотливов, водопонижение, монтаж конструкций).
73. Технология отделочных работ по устройству потолков («мокрые» процессы, «сухие» методы с использованием современных материалов, инструменты и приспособления).
74. Внутренняя отделка стен («мокрые» процессы, «сухие» методы с использованием современных материалов, инструменты и приспособления).
75. Комплексный монтаж металлических и сборных железобетонных конструкций. Машины и такелажное оборудование. Методы подбора монтажных машин, производство монтажных работ.
76. Технология производства работ по устройству кровель (мягкая, из штучных материалов, уклоны, разделки, примыкания, стяжки и пароизоляция).
77. Технология бетонирования монолитных конструкций. Опалубки, материалы, контроль качества, особенности бетонирования в зимнее время. Механизация работ.
78. Производство кладочных работ при возведении стен (материалы, методы перевязок и правила разрезки кладки, инструменты и инвентарь).
79. Возведение земляных сооружений. Способы обеспечения устойчивости. Разработка грунтов. Механизация работ
80. Санитарно-гигиенические требования к организации строительной площадки.
81. Система контроля качества в строительстве. Ответственность за правонарушения в строительстве.
82. Виды документов в управлении строительством. Требования к содержанию и оформлению документов.
83. Нормативно-справочная документация, необходимая для организации и производства строительно-монтажных работ.
84. Предприятия собственной производственной базы в первичных строительных организациях и хозяйствах.
85. Подрядный и хозяйственный способы строительства на селе. Целесообразная область применения каждого из них.
86. Состав в фондов в хозяйствах. Способы воспроизводства фондов (новое строительство, реконструкция, техническое перевооружение, расширение).
87. Производительность труда в строительстве, показатели, способы определения.
88. Организационно-техническая подготовка при строительстве зданий и сооружений, документация.
89. Основные требования к руководителю производства. Оценка руководителя, формальный и неформальный лидер.
90. Основные принципы рыночной экономики в строительстве. Государственное регулирование отраслью.
91. Проектно-сметная документация. Состав документации. Содержание пояснительной записки к проекту.

92. Договорные цены в строительстве. Инвесторские сметы и сметы подрядчика. Составление смет ресурсным методом и по каталогам ЕРЕР.
93. Текущее и перспективное планирование строительного производства.
94. Элементы разбивочных работ при перенесении на местность проектов планировки и застройки (построение проектного угла, расстояния и отметки).
95. Способы построения на местности проектных точек (прямоугольных и полярных координат, угловых и линейных засечек).
96. Способы подготовки геодезических данных для проекта в натуре (графический, аналитический и графоаналитический).
97. Способы проецирования основных осей на дно котлована и монтажные горизонты.
98. Высотная основа на строительной площадке. Передача отметок на дно котлована и монтажные горизонты.
99. Методы контроля установки строительных конструкций (колонн, фундаментных блоков, стеновых панелей и др.) в проектное положение.
100. Типы и виды поселений РФ.
101. Виды расселения. Уровни расселения. Формы расселения.
102. Понятие города. Функции города.
103. Социально-демографическая структура городского населения.
104. Типология городов.
105. Функциональная организация и архитектурно-планировочная структура города.
106. Состав и структура селитебной зоны города.
107. Состав и структура производственной зоны города.
108. Система магистральных улиц и дорог.
109. Архитектурно-композиционные принципы планировки города.
110. Природно-ландшафтные условия планировки и застройки жилых районов и микрорайонов.
111. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к жилой застройке.
112. Принципы архитектурно-пространственной композиции жилой и общественной застройки.
113. Функциональное зонирование территории.
114. Система культурно-бытового обслуживания жилых районов и микрорайонов.
115. Система транспортно-пешеходных передвижений, проездов, автостоянок и гаражей.
116. Принципы озеленения и благоустройства селитебной территории.
117. Сейсмические факторы, влияющие на принципы застройки жилых и общественных территорий.
118. Экономика использования. Территории. Основные технико-экономические показатели.
119. Классификация сельских населенных пунктов в зависимости от численности населения, от своей доминирующей градообразующей функции, от своей обслуживающей функции в общей системе сельского расселения.
120. Архитектурно – планировочная организация сельских поселений (факторы влияющие на неё). Схема планировочных ограничений.
121. Улично-дорожная сеть сельского поселения.
122. Требования, предъявляемые к центральным улицам сельского поселения.

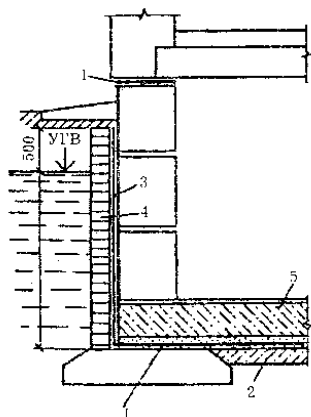
123. Состав и принципы планировочной организации общественного центра сельского населенного места.
124. Сертификация продукции. Объекты обязательной сертификации в строительстве.
125. Метрология. Виды измерений в строительстве. Система единиц СИ.
126. Ограничения объемно-планировочных решений зданий и сооружений в сейсмических районах.
127. Особенности устройства фундаментов в сейсмических районах.
128. Общее сейсмическое районирование территории РФ. Область применения карт А, В, С.
129. Сейсмическое микрорайонирование. Категории грунтов по сейсмическим свойствам.
130. Требования к строительным материалам и технологии строительства каменных зданий в сейсмических районах.
131. Антисейсмические швы. Основные требования и конструктивные решения.
132. Особенности наружной и внутренней отделки зданий и сооружений в сейсмических районах.
133. Особенности конструирования железобетонных конструкций в сейсмических районах.
134. Природно-климатические факторы, влияющие на размещение растений. Температура, как фактор, влияющий на выбор и размещение растений на территории сада.
135. Художественно-архитектурные факторы, влияющие на размещение растений. Линия, как фактор, влияющий на выбор и размещение растений в композиции.
136. Основы и принципы композиции в садово-парковой архитектуре. Водоемы, газоны, цветники и группы как элементы парковой композиции.
137. Перспектива в садово-парковой архитектуре. Линейная перспектива и воздушная перспектива в садово-парковой композиции и связь воздушной перспективы с другими видами перспективы.
138. Основные этапы реставрации.
139. Методы усиления и восстановления деформированных и утраченных элементов здания.
140. Архитектурные и археологические обмеры.
141. Основные задачи реставрации.
142. Основные метода и задачи реконструкции.
143. Дефекты повреждения строительных конструкций (стен, перекрытий, колонн).
144. Задачи обследования строительных конструкций.
145. Методика обследования оснований зданий.
146. Методы определения прочности бетона и каменной кладки.
147. Методы усиления оснований, фундаментов, стен, простенков, колонн, пустотных и ребристых плит перекрытий, покрытий.

Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию
Тестовые вопросы

Вопрос 1. Для чего предназначены фундаменты зданий? (отметьте правильный ответ)

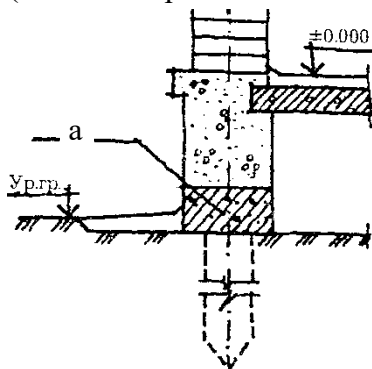
1. Для обеспечения долговечности и прочности здания.
2. Для повышения несущей способности грунтов оснований.
3. Для устройства подвалов.
4. Для передачи нагрузки от несущего остова на основание.
5. Для устройства цокольных этажей

Вопрос 2. Многослойную рулонную гидроизоляцию применяют, когда...
(отметьте правильный ответ)



1. Наружные стены не являются несущими.
2. Уровень грунтовых вод выше отметки пола подвала более чем на 1000 мм.
3. Стены подвала сложены из блоков.
4. Наружные стены здания — несущие.
5. Уровень грунтовых вод выше отметки пола подвала менее чем на 1000 мм.

Вопрос 3. Элемент «а» в фундаменте под наружную стену – это?
(отметьте правильный ответ)



1. Монолитный ленточный фундамент.
2. Балка железобетонная на упругом основании.
3. Монолитный железобетонный ростверк.

4. Фундаментная балка.
5. Фундаментные бетонные блоки.

Вопрос 4. Толщина стены бутового фундамента (рваный бут) должна быть?
(отметьте правильный ответ)

1. Не менее 0,6 м.
2. Не более 0,5 м.
3. 0,4 м.
4. Не более толщины стены.
5. Больше толщины стены на 50 мм.

Вопрос 5. (отметьте правильный ответ)

Толщина стены бутобетонного фундамента должна быть?

1. Не менее 0,6 м.
2. Не более 0,5 м.
3. Не менее 0,35 м.
4. Равна толщине стены.
5. Больше толщины стены на 120 мм.

Вопрос 6. Высота уступов в бутобетонных фундаментах обычно принимается?
(отметьте правильный ответ)

1. 0,15-0,20 м.
2. 0,20-0,25 м.
3. 0,30-0,40 м.
4. 0,40-0,50 м.
5. 0,50-0,60 м.

Вопрос 7. Высота уступов в бутовых фундаментах обычно принимается?
(отметьте правильный ответ)

1. 0,15-0,20 м.
2. 0,20-0,25 м.
3. 0,30-0,45 м.
4. 0,40-0,50 м.
5. 0,50-0,60 м.

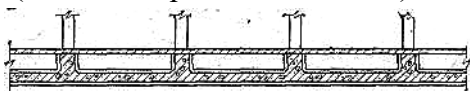
Вопрос 8. Сборные ж/б фундаменты изготовляют из блоков толщиной...

(отметьте правильный ответ)

1. 0,3-0,6 м.
2. 0,7-0,8 м.
3. 0,28 м.
4. 0,58 м.
5. 1,0 м.

Вопрос 9. Что на рисунке?

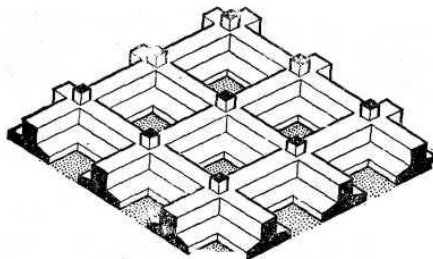
(отметьте правильный ответ)



1. Сплошная фундаментная плита без ребер.
2. Фрагмент коробчатого фундамента.
3. Объемный фундамент.
4. Сплошная фундаментная плита с ребрами вверх.
5. Сплошная фундаментная плита с ребрами вниз.

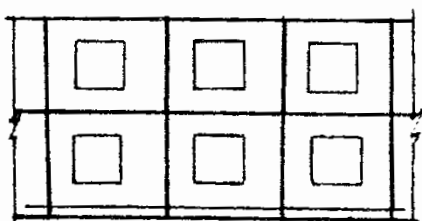
Вопрос 10. На рисунке фундамент?

(отметьте правильный ответ)



1. Ленточный.
2. Сплошной - ребристая плита.
3. Из перекрестных железобетонных лент.
4. Из сборных элементов.
5. Многосекционный.

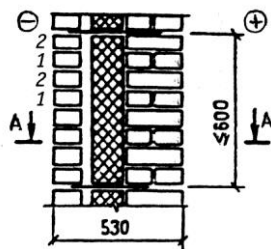
Вопрос 11. Разрезка наружных панелей фасада панельного здания – это ... разрезка?
(отметьте правильный ответ)



1. Тавровая.
2. Двухрядная.
3. Однорядная.
4. Крестообразная.
5. Вертикальная.

Вопрос 12. Заштрихованный слой на поперечном разрезе многослойной кирпичной стены – это?

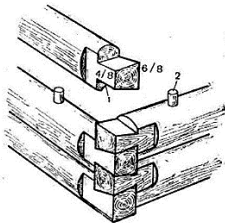
(отметьте правильный ответ)



1. Теплоизоляция.
2. Воздушная прослойка.
3. Гидроизоляция.
4. Несущая конструкция стены.
5. Звукоизоляция.

Вопрос 13. Бревна в деревянных стенах сопряжены...

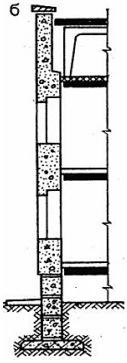
(отметьте правильный ответ)



1. «Сковороднем».
2. «ласточкиным хвостом».
3. «в лапу».
4. «с остатком» («в чашку»).
5. «канадская рубка».

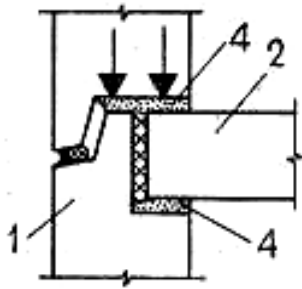
Вопрос 14. Наружные стены по своим статическим функциям – ...стены

(отметьте правильный ответ)



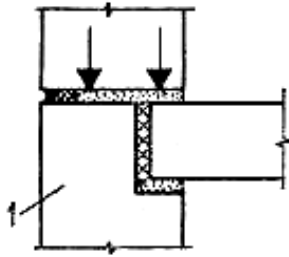
1. Несущие.
2. Ненесущие.
3. Самонесущие.
4. Комбинированные.
5. Временнонесущие.

Вопрос 15. Горизонтальный стык наружных панелей по передаче усилий от вертикальных нагрузок – это ... стык?
(отметьте правильный ответ)



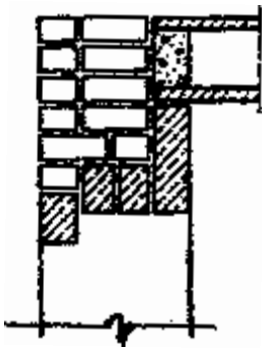
1. Контактно-платформенный.
2. Комбинированный профилированный.
3. Монолитный.
4. Контактный.
5. Платформенно-монолитный.

Вопрос 16. Стык наружных панелей по направлению, конфигурации и изоляции... – это стык?
(отметьте правильный ответ)



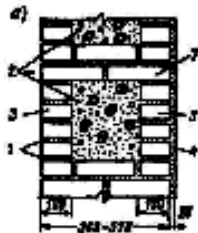
1. Монолитный.
2. Вертикальный.
3. Открытый.
4. Закрытый.
5. Профилированный.

Вопрос 17. Проем выполнен в стене...
(отметьте правильный ответ)



1. Кирпичной самонесущей.
2. Кирпичной навесной.
3. Кирпичной несущей.
4. Блочной самонесущей.
5. Блочной несущей.

Вопрос 18. Конструкция стены?
(отметьте правильный ответ)



1. Кирпичная массивная.
2. Кирпичная обложенная с горизонтальными диафрагмами.
3. Кирпичная облегченная колодцевой кладки.

4. Кирпичная облегченная с термовкладышами.
5. Кирпичная с воздушной прослойкой.

Вопрос 19. Деревянные рубленые стены обычно делаются из бревен диаметром?
(отметьте правильный ответ)

1. 100-120 мм.
2. 120-140 мм.
3. 140-160 мм.
4. 160-260 мм.
5. Более 260 мм.

Вопрос 20. Мелкие стеновые блоки из автоклавных бетонов применяют в несущих стенах зданий высотой не более:
(отметьте правильный ответ)

1. 2х этажей.
2. 3х этажей.
3. 4х этажей.
4. 5 этажей.
5. 6 этажей.

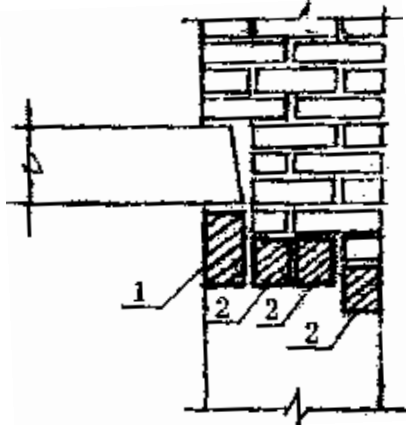
Вопрос 21. Мелкие стеновые блоки из неавтоклавных бетонов применяют в несущих стенах зданий высотой не более:
(отметьте правильный ответ)

1. 2х этажей.
2. 3х этажей.
3. 4х этажей.
4. 5 этажей.
5. 6 этажей.

Вопрос 22. Кирпич модульных размеров — это кирпич с размерами:
(отметьте правильный ответ)

1. 250x120x65.
2. 288x138x65.
3. 250x120x88.
4. 250x120x138.
5. 250x200x80.

Вопрос 23. Сечение перемычки 1, показанной на разрезе кирпичной стены, больше сечения перемычки 2 потому, что ...
(отметьте правильный ответ)



1. На стену опирается перекрытие.
2. Оконный проем больших размеров.
3. Стена имеет значительную толщину.
4. Несущие стены имеют большой шаг.
5. В стене нет утеплителя.

Вопрос 24. Для каких целей в оконных поёмах кирпичных стен выполняют четверти?
(отметьте правильный ответ)

1. Для повышения жёсткости стены.
2. Для повышения сопротивления воздухопроницанию и лучшего крепления оконных коробок.
3. Для придания архитектурной выразительности проёму.
4. Для исключения промерзания стен.
5. Для снижения паропроницания.

Вопрос 25. Какими принимаются размеры сечения каналов (дымовых, вентиляционных) в кирпичных стенах? (отметьте правильный ответ)

1. Круглые, диаметром 14 см.
2. Квадратные, сечением 12 x 12 см.
3. Прямоугольные 14 x 14 или 14 x 27 см.
4. Прямоугольные, сечением 12 x 25 см.
5. Прямоугольные, сечением 14 x 25 см.

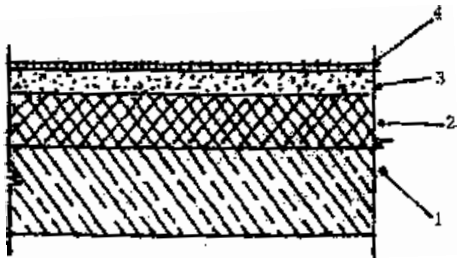
Вопрос 26. Перекрытия, в которых применяются мелкогазобетонные элементы – это перекрытия?

(отметьте правильный ответ)

1. С керамическими блоками.
2. По железобетонным балкам.
3. По деревянным балкам.
4. По металлическим балкам.

5. С профилированным настилом.

Вопрос 27. Слой пароизоляции в цокольном перекрытии из железобетонного настила (1), утеплителя (2), стяжки под пол (3), покрытия пола (4) располагается?
(отметьте правильный ответ)

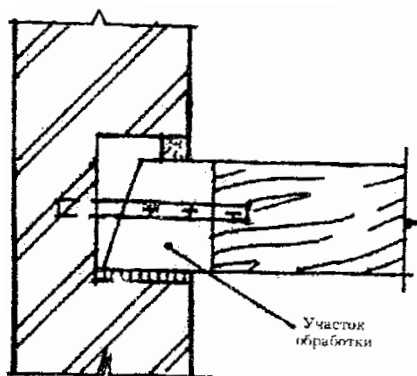


1. Между утеплителем и стяжкой
2. Между слоями пола
3. Между плитой и утеплителем
4. Между стяжкой и покрытием пола
5. Под плитой перекрытия

Вопрос 28. Монолитные перекрытия бывают?
(отметьте правильный ответ)

1. Ребристые.
2. Акустические.
3. Сложные.
4. Полимерные.
5. Раздельные.

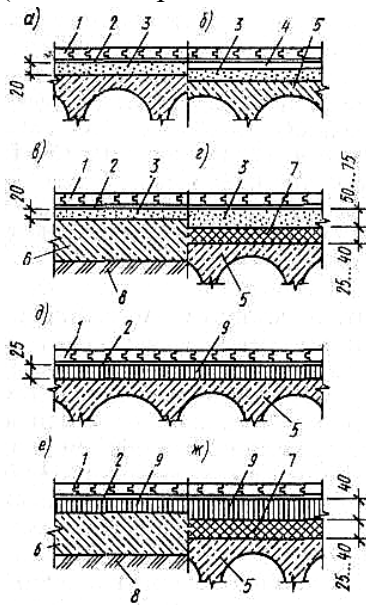
Вопрос 29. Узел опирания на наружную стену деревянных балок перекрытия со специальной обработкой их концов, использующей?
(отметьте правильный ответ)



1. Толь на мастике.

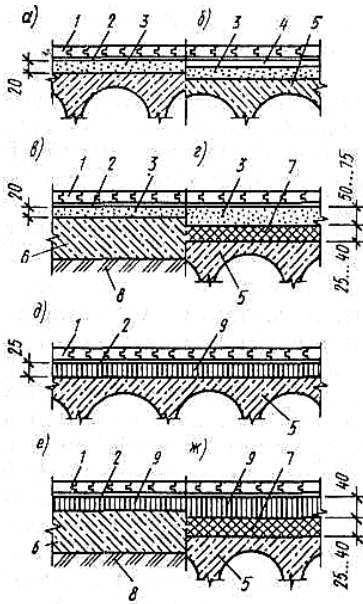
2. Паронит.
3. Фольга.
4. Полиэтилен.
5. Листовая сталь.

Вопрос 30. Конструкция пола над проездом это рисунок?
(отметьте правильный ответ)



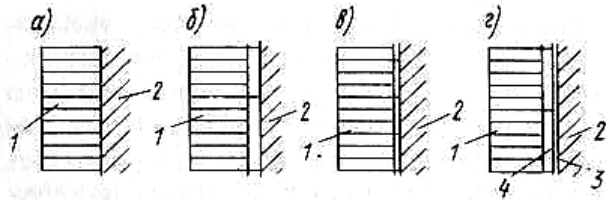
1. а).
2. б).
3. г).
4. д).
5. ж).

Вопрос 31. Позиция 9 на рисунке – это?
(отметьте правильный ответ)



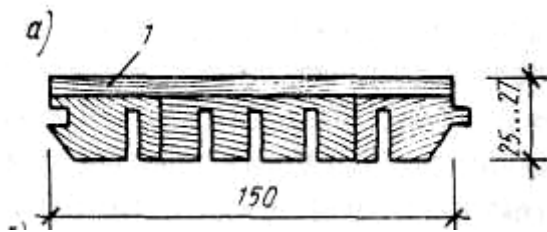
1. Бетон.
2. Асфальтобетон.
3. Песок.
4. Древесно-стружечная плита.
5. Керамзит.

Вопрос 32. Паркетный пол с фризами с жилкой - это?
(отметьте правильный ответ)



1. а) и б).
2. б) и в).
3. б) и г).
4. г) и б).
5. в) и г).

Вопрос 33. На рисунке представлена?
(отметьте правильный ответ)

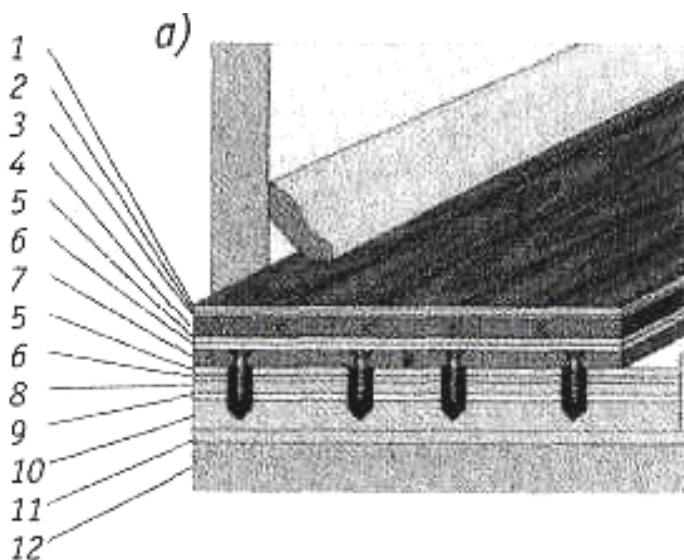


1. Паркетная клепка с гребнем и пазом.
2. Паркетная доска.
3. Паркетная клепка с фальцами.
4. Паркетная клепка с планками.
5. Паркетная клепка с косой кромкой.

Вопрос 34. Мозаичный наборный паркет имеет толщину?
(отметьте правильный ответ)

1. 4-8 мм.
2. 8-12 мм.
3. 12-16 мм.
4. 16-24 мм.
5. 24-28 мм.

Вопрос 45. В конструкции паркетного пола 10 – стяжка. 12 – бетонное перекрытие.
позиция 11 – это?
(отметьте правильный ответ)



1. Цементная стяжка.
2. Пароизоляция.
3. Гидроизоляция.

4. Жидкая шпаклевка.
5. Эмульсия-грунт.

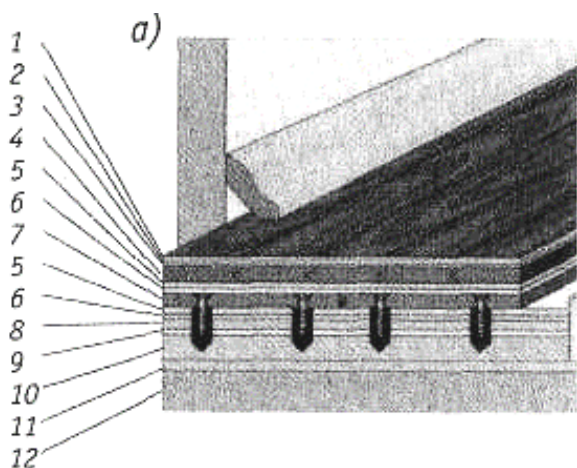
Вопрос 36. Что такое лага?

(отметьте правильный ответ)

1. Наклонная несущая балка, в которую врезаются ступени.
2. Несущая балка, по которой перемещается мостовой кран.
3. Настил, по которому укладывается кровля.
4. Зазор между частями здания.
5. Деревянный брус, служащий опорой для деревянных элементов пола.

Вопрос 37.

В конструкции паркетного пола 7 – жидкая шпаклевка. 5 – паркетный клей. 6 – это?
(отметьте правильный ответ)

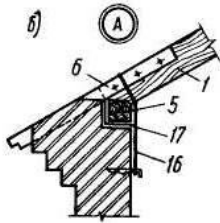


1. Клей.
2. Грунтовка под клей.
3. Гидроизоляция.
4. Жидкая шпаклевка.
5. Эмульсия-грунт.

Тестирование

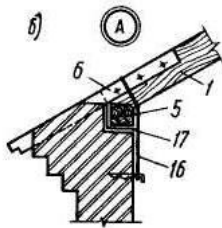
Вопрос 38. Конструктивный элемент под №6 это?

(отметьте правильный ответ)



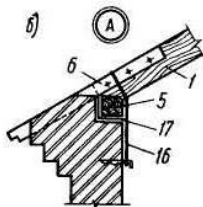
1. Мауэрлат.
2. Нарожник.
3. Кобылка.
4. Стропильная нога.
5. Схватка.

Вопрос 39. Конструктивный элемент под №5 это?
(отметьте правильный ответ)



1. Мауэрлат.
2. Нарожник.
3. Кобылка.
4. Стропильная нога
5. Схватка.

Вопрос 40. Конструктивный элемент под №1 это?
(отметьте правильный ответ)



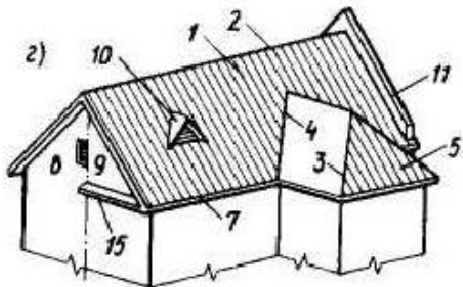
1. Часть фермы
2. Нарожник.
3. Кобылка.
4. Стропильная нога.

5. Схватка.

Вопрос 41. Балки перекрытия рекомендуется укладывать на расстояниях (в осях)?
(отметьте правильный ответ)

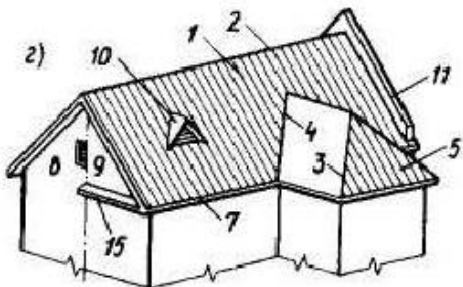
1. 0,4 м.
2. 0,5 м.
3. 0,8 м.
4. 0,9 м.
5. 1,1 м.

Вопрос 42. Конструктивный элемент под №5 это?
(отметьте правильный ответ)



1. Ребро.
2. Конек.
3. Вальма.
4. Ендова.
5. Свес.

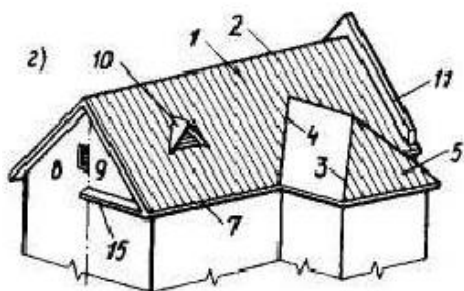
Вопрос 43. Конструктивный элемент под №2 это?
(отметьте правильный ответ)



1. Ребро.
2. Конек.
3. Вальма.
4. Ендова.

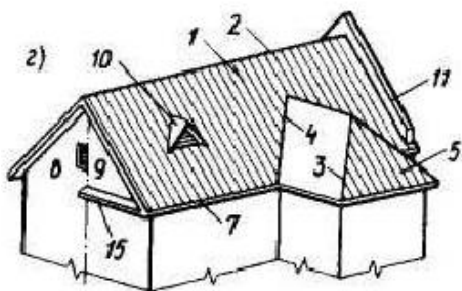
5. Свес.

Вопрос 44. Конструктивный элемент под №10 это?
(отметьте правильный ответ)



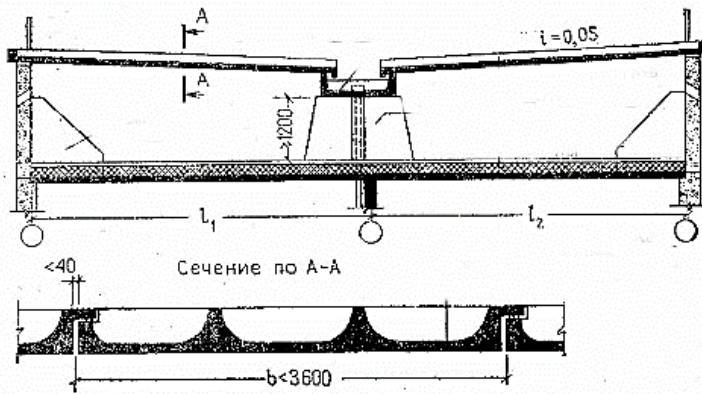
1. Конек.
2. Фронтон.
3. Ендова.
4. Слуховое окно.
5. Полувальма.

Вопрос 45. Конструктивный элемент под №7 это?
(отметьте правильный ответ)



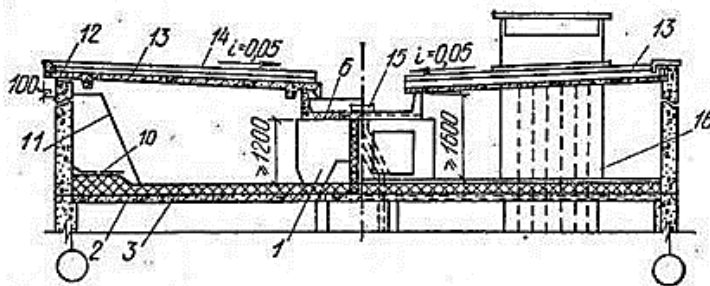
1. Ребро.
2. Конек.
3. Вальма.
4. Ендова.
5. Свес.

Вопрос 46. Конструктивное решение чердачной железобетонной крыши?
(отметьте правильный ответ)



1. С безрулонной гидроизоляцией.
2. С теплым чердаком.
3. С плоской крышей.
4. С рулонной кровлей.
5. С наружным водоотводом.

Вопрос 47. Конструктивное решение крыши?
(отметьте правильный ответ)



1. С теплым чердаком.
2. С легковесными плитами.
3. С наружным водоотводом.
4. Раздельная.
5. С холодным чердаком и безрулонной кровлей.

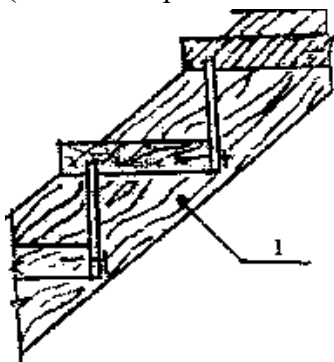
Вопрос 48. В местах пересечения скатов крыши устанавливают?
(отметьте правильный ответ)

1. Нарожники.
2. Мауэрлаты.
3. Подкосы.
4. Накосные стропильные ноги.
5. Висячие стропила.

Вопрос 49. Из каких основных элементов состоят сборные щитовые стропила заводского изготовления? (отметьте правильный ответ)

1. Из стропильных ног, мауэрлатов, кобылок, нарожников.
2. Из стропильных щитов с обрешеткой, коньковых ферм, коньковых щитов, карнизных щитов, подкосных опорных рам.
3. Из стропильных щитов, затяжек, кобылок и мауэрлатов.
4. Только из стропильных щитов, мауэрлатов и опорных рам.
5. Из стропильных ног и карнизных щитов.

Вопрос 1. Конструктивный элемент 1 деревянной лестницы — это? (отметьте правильный ответ)



1. Подкос.
2. Тетива.
3. Подступенок.
4. Косоур.
5. Фризовая ступень.

Вопрос 50. В каркасно-панельных зданиях собирают лестницы? (отметьте правильный ответ)

1. Из отдельных ступеней, косоуров, балок и плит.
2. из маршей с двумя полуплощадками.
3. из отдельных маршей и площадок.
4. деревянные.
5. металлические.

Вопрос 51. Незадымляемые лестничные клетки предусматривают в зданиях высотой? (отметьте правильный ответ)

1. 2-3 этажа.
2. до 4 этажей.
3. до 5 этажей.

4. до 9 этажей.
5. 10 и более этажей.

Вопрос 52. Стены лестничных клеток должны быть?

(отметьте правильный ответ)

1. Кирпичными.
2. Капитальными.
3. Монолитными.
4. Бетонными.
5. Каменными.

Вопрос 53. В каком случае жилые здания оборудуются лифтами?

(отметьте правильный ответ)

1. При числе этажей в здании 6 и более.
2. При числе этажей в здании 5 и более.
3. При числе этажей в здании 9 и более.
4. Все жилые здания с количеством этажей более 4-х.
5. В зданиях с верхним техническим этажом.

Вопрос 54. Что такое лестничный марш?

(отметьте правильный ответ)

1. Площадка перед ступенями.
2. Горизонтальная часть лестницы.
3. Вертикальная грань ступени.
4. Наклонный элемент лестницы, состоящий из несущих рёбер и ступеней
5. Спуск в подвал.

Вопрос 55. Что такое проступь?

(отметьте правильный ответ)

1. Вертикальная грань ступени.
2. Деревянные щиты, укладываемые по балкам.
3. Горизонтальная грань ступени.
4. Планка, закрывающая щель между двумя конструкциями.
5. Верхний слой покрытия.

Вопрос 56. Что такое подступёнок?

(отметьте правильный ответ)

1. Горизонтальная часть лестницы.
2. Горизонтальная грань ступени.
3. Наклонный элемент лестницы, состоящий из несущих рёбер и
4. ступеней.
5. Крепёжная деталь, вделанная в тело конструкции.
6. Вертикальная грань ступени.

Вопрос 57. Как подразделяются лестницы по назначению?
(отметьте правильный ответ)

1. Междуетажные, междубалконные, эвакуационные.
2. Железобетонные, металлические, деревянные.
3. Аварийные, междуоконные, междуетажные.
4. Для постоянного использования, для эвакуации, пожарные.
5. Промежуточные, основные, второстепенные.

Вопрос 58. Высота ограждения лестничных маршей должна быть не более?
(отметьте правильный ответ)

1. 0,5м
2. 1,5м
3. 0,9м
4. 2,0м
5. 1,8м

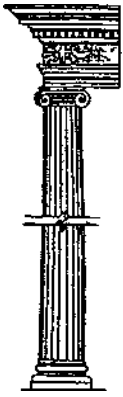
Вопрос 59. Ордер в римской архитектуре?
(отметьте правильный ответ)



1. Коринфский.
2. Дорический.
3. Ионический.
4. Тосканский.
5. Композитный.

Вопрос 60. Ордер в римской архитектуре?

(отметьте правильный ответ)



1. Тосканский.
2. Ионический.
3. Дорический.
4. Коринфский.
5. Композитный.

Вопрос 61. Средняя часть капители дорического ордера – это?

(отметьте правильный ответ)

1. Модульон.
2. Зубец.
3. База.
4. Эхин.
5. Кобылка

Вопрос 62. За единицу меры в архитектурном ордере принято?

(отметьте правильный ответ)

1. Высота колонны.
2. Диаметр нижнего основания колонны.
3. Длина окружности нижнего основания колонны.
4. Радиус нижнего основания колонны.
5. Радиус верхнего основания колонны.

Вопрос 63. Высота колонны коринфского ордера составляет?

(отметьте правильный ответ)

1. Менее $7D$ (D – диаметр нижнего основания колонны).
2. $7D$.

3. 8D.
4. 9D.
5. 10D.

Вопрос 64. Высота колонны ионического ордера составляет?

(отметьте правильный ответ)

1. Менее 7D (D – диаметр нижнего основания колонны).
2. 7D.
3. 8D.
4. 9D.
5. 10D.

Вопрос 65. Волюта – это?

(отметьте правильный ответ)

1. Элемент карниза.
2. Элемент пьедестала.
3. Элемент капители.
4. Элемент антаблемента.
5. Элемент базы.

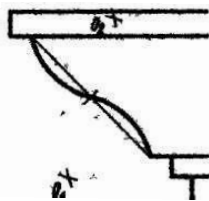
Вопрос 66. Каннелюры располагаются?

(отметьте правильный ответ)

1. На колонне.
2. На капители.
3. На фризе.
4. На архитраве.
5. На карнизе.

Вопрос 67. Архитектурный профиль?

(отметьте правильный ответ)

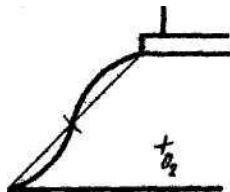


1. Астрагал.
2. Выкружка.

3. Обратный гусек.
4. Прямая выкружка.
5. Прямой каблучок.

Вопрос 68. Архитектурный профиль?

(отметьте правильный ответ)



1. Астрагал.
2. Обратная кружка.
3. Обратный гусек.
4. Прямая выкружка.
5. Прямой гусек.

Вопрос 69. Архитектурному ордеру принадлежит?

(отметьте правильный ответ)

1. Стереобат.
2. Стилибат.
3. ризалит.
4. Антаблемент.
5. Ротонда.

Блок С

ЗАДАНИЯ НА ПР. ЗАНЯТИЯ.

1. Композиционные приемы при оформлении фасадов и интерьеров многоэтажного жилого здания. Архитектурные решения, обеспечивающие естественное освещение помещений с постоянным пребыванием людей воздействия.
2. Выбор участка строительства. Объемно- планировочная структура многоэтажного жилого здания
3. Определение предварительных технико-экономических показателей.
4. Планировочные элементы квартир. Внеквартирные элементы здания. Планировочные элементы с учетом доступности для маломобильных групп населения.
5. Проектирование встроенной подземной автостоянки.
6. Конструктивные решения многоэтажных жилых зданий. Определение несущих конструкций.
7. Планировочные элементы квартир. Внеквартирные элементы здания. Планировочные элементы с учетом доступности для маломобильных групп населения.
8. Планировочные элементы встроенно-пристроенных помещений.
9. Функциональное зонирование земельного участка. Схемы транспортных коммуникаций.
10. Благоустройство и озеленение земельного участка.

11. Основания и фундаменты многоэтажных зданий с ж/б несущими конструкциями. Теплотехнический расчет. Мероприятия по обеспечению защиты помещений от шума. Мероприятия по обеспечению энергетической эффективности здания.
12. Задание грунтовых условий в пространственной расчетной модели. Автоматический расчет армирования несущих элементов.
13. Схема расположения элементов перекрытия. Сечения, узлы и детали. Схема расположения фундаментов
13. Определение глубины заложения фундаментов Детали фундаментов

Блок D

Примерные вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»:

Знать:

1. Основные правила привязки кирпичных стен к координационным осям.
2. Функциональное зонирование малоэтажного жилого дома.
3. Оболочки и складчатые конструкции
4. Виды объемно-планировочных схем зданий
5. Метр и ритм в архитектуре
6. Фундаменты зданий. Основные виды.
7. Понятие масштабности в архитектурной композиции
8. Габариты лестниц, определение размеров проступи и подъема.
9. Симметрия и асимметрия в архитектуре.
10. Основные принципы проектирования генплана приусадебного участка.
12. Санитарно-гигиенические и климатические требования, предъявляемые к новому поселению.
13. Основные средства композиции в архитектуре.
14. Стены и перегородки.
15. Понятие тектоники и тектонических конструкций.
16. Перекрытия зданий. Классификация, материалы.
17. Координационные (разбивочные) оси.
18. Виды архитектурно-пространственной композиции.
19. Основные воздействия на фундаменты
20. Модульная координация размеров в строительстве.
21. Разделение конструкций по статической функции.
22. Унификация, нормализация, типизация. Основные нормативные документы в строительстве.
23. Принципы функционального деления территории населенных мест
24. Арки и своды. Особенности восприятия нагрузки.
26. Классификация фундаментов.
25. Виды общественных зданий.
27. Основные требования к фундаментам.
28. Стоечно-балочная система как основа каркаса здания.
29. Понятие конструктивной системы и ее основные виды.
30. Классификация лестниц, основные геометрические параметры.
31. Понятие модуля в архитектуре, смысл координационных осей.
32. Внутренние стены и перегородки. Материал, размеры, восприятие нагрузки.
33. Основные элементы каркаса зданий.
34. Элементы фасада зданий: балконы, лоджии, эркеры, карниз, парапет.
35. Висячие конструкции, плоскостные и пространственные.
36. Планировочные схемы лестниц.
37. Кирпичные стены, их толщина и методы кладки.
38. Основные требования к фундаментам, их классификация.
39. Основные чертежи, используемые в строительном проектировании, их масштаб, условные обозначения.
40. Пропорции в архитектуре.
41. Проемы в кирпичных стенах и их выполнение.
42. Классификация перекрытий и их роль в здании.

43. Виды лестниц и их элементы.
44. Основные элементы стропильной системы.
45. Висячие и наслонные стропила.
46. Функциональное зонирование территории поселка.
47. Элементы скатных крыш. Понятие кровли.
48. Пневматические конструкции.
49. Скаты крыши, вальмы, полувальмы. Пересечение скатов.
50. Категории оценки архитектурной композиции.
51. Основные элементы каркасных зданий.
52. Заполнение оконного проема.
53. Виды большепролетных конструкций.
54. Контраст и нюанс в архитектурной композиции.

Примерные вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ»:

55. Карнизный узел малоэтажного здания. Мауэрлат, кобылка и т.л.
56. Принципы функционального зонирования жилого пространства.
57. Что такое «триединство архитектуры» Витрувия?
58. Фундаменты каркасных зданий.
59. Перемычки над оконными проемами.
60. Виды объемно-планировочной организации зданий.
61. Общие сведения о зданиях и сооружениях: определение, назначение, классификация.
62. Общие требования, предъявляемые к зданиям при проектировании, строительстве и эксплуатации.
63. Основные части и элементы здания.
64. Эргономические и функциональные основы архитектурного проектирования. Планировочные нормалы.
65. Практические приемы построения функциональной схемы для малоэтажного жилого здания.
66. Конструктивные схемы малоэтажных зданий со стеновым остовом.
67. Смысл и правила привязки к координационным осям конструктивных элементов малоэтажных зданий.
68. Ленточные фундаменты малоэтажных жилых зданий: материал, основные элементы и т.п.
69. Столбчатые фундаменты малоэтажных жилых зданий.
70. Конструирование сборных ленточных ж.б. фундаментов малоэтажных жилых зданий.
71. Конструирование деревянных лестниц.
72. Расчет глубины заложения фундаментов с учетом глубины сезонного промерзания и обводненности грунтов основания.
73. Основные принципы конструирования ленточных фундаментов на обводненных грунтах.
74. Архитектурно-конструктивные детали наружных стен и фасадов здания (карниз, парапет, фронтон, цоколь и т.п.).
75. Стены и перегородки малоэтажных зданий. Перемычки над проемами.
76. Детали каменных стен малоэтажных зданий.
77. Деревянные стены малоэтажного жилого дома: конструкции, защита от гниения, теплоустойчивость и т.п.
78. Окна и двери малоэтажных зданий: общие требования, определение разменов, особенности конструкции и крепления в проеме деревянного оконного или дверного блока.
79. Железобетонные балочные перекрытия в малоэтажных зданиях: требования к перекрытиям, конструктивное решение и т.п.
80. Способы и схемы обеспечения пространственной жесткости и устойчивости многоэтажных гражданских зданий.
81. Многоэтажные крупнопанельные здания: особенности конструкции стенового остова, способы разрезки наружных стен.
82. Конструкции перекрытия и стен крупнопанельных зданий. Правила привязки.
83. Ленточно-панельные фундаменты многоэтажных крупнопанельных гражданских зданий.
84. Крупноблочные гражданские здания - особенности конструирования

85. Гражданские здания с каркасным остовом: конструктивные схемы и системы каркасов по восприятию нагрузки; конструкции стен и перекрытий.
86. Унифицированный железобетонный связевый каркас многоэтажных гражданских зданий: основные конструкции, узлы и сопряжения.
87. Фундаменты многоэтажных гражданских каркасных зданий. Детали цоколя и наружных стен.
88. Конструктивные системы гражданских зданий из объемных блоков; особенности конструкции, область применения.
89. Конструктивные системы и схемы многоэтажных гражданских зданий (типы несущих остовов, разновидности их конструктивного решения).
90. Основные конструктивные решения фундаментов гражданских зданий.
91. Унификация, типизация и модулирование в гражданском строительстве

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № 1

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
Виды архитектурно-пространственной композиции
2. Задание для проверки уровня обученности УМЕТЬ
Детали каменных стен малоэтажных зданий.
3. Задание для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
Конструктивные системы и схемы многоэтажных гражданских зданий (типы несущих остовов, разновидности их конструктивного решения).

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА (рубежный контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (в)
1	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, выполнена задача заинтересовать читателя	85 - 100
2	Деление текста на введение, основную часть и заключение	
3	В основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис	
4	Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части	
5	Правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи	
6	Все требования, предъявляемые к заданию выполнены	
7	При защите реферата демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.	
1	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя	75 - 84
2	В основной части логично, связно, но не достаточно полно доказывается выдвинутый тезис	
3	Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части	
4	Уместно используются разнообразные средства связи	
5	При защите реферата демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.	
1	Во введении тезис сформулирован не четко и не вполне соответствует теме реферата	60 - 74
2	В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно	
3	Заклученные выводы не полностью соответствуют содержанию основной части	

4	Недостаточно или, наоборот, избыточно используются разнообразные средства связи	
5	При защите реферата демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не	
1	Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата	40 - 59
2	Деление текста на введение, основную часть и заключение	
3	В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы	
4	Выводы не вытекают из основной части	
5	Средства связи не обеспечивают связность изложения материала	
6	Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение	
7	При защите реферата демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный».	
1	Работа написана не по теме	менее 58

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОЛЛОКВИУМА (рубежный контроль)

«85-100%»

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

«75-84%»

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

«60-74%»

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

« менее 60%»

- не знание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТА (рубежный контроль)

1. В одном тестовом задании 15 закрытых вопросов.
2. К заданиям даются готовые ответы на выбор, один правильный и остальные неправильные.
3. Обучающемуся необходимо помнить: в каждом задании с выбором одного правильного ответа правильный ответ должен быть.

4. За каждый правильно ответ - 5 баллов
5. Общая оценка определяется как сумма набранных баллов.
6. Отметка (в %).

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА (промежуточный контроль - «ЗНАТЬ»)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой **(16-20 баллов)** оценивается ответ, который показывает прочные знания по изучаемым темам, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность работы конструкций, процессов происходящих в работе конструкций под нагрузкой, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметкой **(10-15 баллов)** оценивается ответ, который показывает прочные знания по изучаемым темам, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность работы конструкций, процессов происходящих в работе конструкций под нагрузкой, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Отметкой **(5-10 баллов)** оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемых тем, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированным пониманием особенности работы строительных конструкций, процессов, происходящих в них, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа

Отметкой **(1-4 баллов)** оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемых тем, отличающийся неглубоким их раскрытием; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (промежуточный контроль - «УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ»)

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой **(8-10 баллов)** оценивается ответ, при котором студент последовательно и логически объясняет заданную тему, решает задачу, согласно своего варианта, с применением расчетных формул и нормативных документов. Может четко объяснить все этапы решения задачи и его логическую последовательность и для чего она необходима для обеспечения прочности и устойчивости конструкций.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Отметкой **(4-7 баллов)** оценивается ответ, при котором студент последовательно и логически объясняет заданную тему, решает задачу, согласно своего варианта, с применением расчетных формул и нормативных документов. Но не может четко объяснить некоторые (один, два) этапы решения задачи и его логическую последовательность и для чего эти составляющие расчета необходимы для обеспечения прочности и устойчивости конструкций.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой **(1-3 балла)** оценивается ответ, при котором студент не совсем может последовательно и логически объясняет заданную тему, решает задачу, согласно своего варианта, с применением расчетных формул и нормативных документов. Но не может четко объяснить основные этапы решения задачи и ее логическую последовательность и для чего эти составляющие расчета необходимы для обеспечения прочности и устойчивости конструкций, то есть решает задачу в основном машинально.

Демонстрирует частичное или небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой **(0 баллов)** оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

Критерии оценивания промежуточного контроля (экзамен/зачет) по дисциплине

«Конструкции из дерева и пластмасс»

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой **(16-20 баллов)** оценивается ответ, который показывает прочные знания по основным положениям и расчётным методам, используемым в дисциплинах сопротивление материалов, строительная механика и механика грунтов, на которых базируется изучение специальных курсов всех строительных конструкций; основные методы и приёмы расчёта конструкций и их элементов из различных материалов по предельным расчётным состояниям на различные воздействия.

Отлично разбирается в составе работ и порядке проведения инженерного обследования зданий и сооружений различного назначения.

Отметкой **(10-15 баллов)** оценивается ответ, который показывает хорошие знания по

Хорошо разбирается в поставленной задаче

Отметкой **(5-10 баллов)** оценивается ответ, который показывает не достаточно хорошие знания по предмету.

Отметкой **(1-4 баллов)** оценивается ответ, который показывает очень слабые знания по.

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии (ситуационные задачи и задания):

Отметкой **(8-10 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; профессионально идентифицирует использует математический аппарат, содержащийся в литературе по строительным наукам, может вести технические расчёты по современным нормам.

Владеет навыками и основными методами решения математических задач из общинженерных и специальных дисциплин специализации; навыками расчёта элементов строительных конструкций и сооружений на прочность, жёсткость, устойчивость; современной вычислительной техникой, компьютерными технологиями и способами их использования в профессиональной деятельности; методами и средствами дефектоскопии строительных конструкций, контроля физико-механических свойств

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Отметкой **(4-7 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; но не приводит альтернативные решения проблемы;

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой **(1-3 балла)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; слабо идентифицирует тематику вопроса

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой **(0 баллов)** оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

Вопросы билетов	Нет ответа -0-30 %	Минимальный ответ - 31-60 %	Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	оценка
Вопрос 1						
Вопрос 2						
Вопрос 3						
Дополнительные вопросы						
Итоговая оценка						

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ И ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

1. Модульный контроль по дисциплине включает:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, лабораторных работах, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (7 семестр - зачет) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

2. Основные требования к промежуточному контролю

При явке на зачёты студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют принимающему преподавателю в начале зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить зачёт без опроса при согласии студентов, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на вопросы теста.

Студенты могут использовать справочно-нормативную литературу, методическую литературу для решения практической задачи

Оценка промежуточного контроля:

- мин. 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы

студент правильно формулирует основные понятия)

- 20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно

формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)

- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания).

3. Основные требования к текущему контролю.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции, т.е. понять логическую связь между ними.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.
5. Для подготовки к практическим и самостоятельным работам необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, глоссарий (ПРИЛОЖЕНИЕ Д), конспекты лекций, соответствующую учебную и нормативную литературу по дисциплине, в том числе в подготовке к коллоквиуму (ПРИЛОЖЕНИЕ 2). При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи, а затем приступить к расчетам и сделать требуемый вывод.
6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к разрешению деканата) обрабатываются по тематическому материалу без учета часов.

- Студент, не отработавший пропуск в установленные сроки, допускается к очередным занятиям только при наличии разрешения декана или его заместителя в письменной форме. Не разрешается устранение от очередного практического занятия студентов, слабо подготовленных к данным занятиям.
- Для студентов, пропустивших практические и лабораторные занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.
- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать студентов от отработок некоторых пропущенных занятий.

4. Рекомендации по написанию реферата.

1. Тема реферата выбирается в соответствии с Вашими интересами и должна соответствовать приведенному примерному перечню. Важно, чтобы в реферате: во-первых, были освещены как естественнонаучные, так и социальные стороны проблемы; а во-вторых, представлены как общетеоретические положения, так и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование собственных примеров из окружающей Вас жизни.
 2. Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это специальные монографии или статьи. Рекомендуется использовать также в качестве дополнительной литературы научно-популярные журналы, специализирующиеся на строительной тематике.
 3. План реферата должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы.
 4. Все приводимые в реферате факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации в квадратных скобках [] согласно нумерации списка литературы. Например, «Реконструкция общественных и жилых зданий определяется необходимостью сохранения и использования объектов прошлого для развития городов, а также усложнением городской застройки и инфраструктуры общественных и жилых зданий» [4].
 5. Отсутствие ссылок трактуется как плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.
 6. Реферат оформляется в виде текста на листах стандартного формата (А-4) шрифтом Times New Roman, 14. Начинается с титульного листа (оформляется по образцу ПРИЛОЖЕНИЕ Е), в котором указывается название вуза, учебной дисциплины, тема реферата, фамилия и инициалы студента, номер академической группы или название кафедры, год и географическое место местонахождения вуза. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст реферата желателен подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их. Приветствуется использование в реферате количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).
 7. Завершают реферат разделы "Заключение" и "Список использованной литературы". В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.
 8. Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания. Для этого достаточно использовать в качестве примера любую книгу, изданную крупными научными издательствами: "Наука", "Прогресс", «Ассоциация строительных вузов». Или приведенный выше список литературы. В общем случае наиболее часто используемый в нашей стране порядок библиографических ссылок следующий
 Автор И.О. Название книги. Место издания: Издательство, Год издания. Общее число страниц в книге.
 Автор И.О. Название статьи // Название журнала. Год издания. Том __. № __. Страницы от __ до __.
 Автор И.О. Название статьи / Название сборника. Место издания: Издательство, Год издания. Страницы от __ до __.
- Примерное содержание работы:
 Наименование: Объем: 13-20 стр.
 - Введение (цели, задачи) 1-2 стр.
 - Основная часть 10-16 стр.

- Заключение 1-2 стр.
 - Список использованной литературы 1 стр.
9. Инструкция докладчикам.
- сообщать новую информацию;
 - использовать технические средства;
- знать и хорошо ориентироваться в теме всего доклада;
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
 - четко выполнять установленный регламент: докладчик - 7 мин.; дискуссия - 5 мин.;
- Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.
- Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:
- название презентации;
 - сообщение основной идеи;
 - современную оценку предмета изложения;
 - краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
 - живую интересную форму изложения;

5.Коллоквиум (устный)

При проведении коллоквиума по темам дисциплины предлагаются вопросы для опроса из списка ФОС.

Задачи коллоквиума:

Коллоквиум ставит следующие задачи:

- Проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме или разделу;
- Расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по теме или разделу;
- Углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию

Студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами источников по дисциплине: понимать теоретические аспекты разделов дисциплины и его практического применения.

Студент может себя считать готовым к сдаче коллоквиума по избранной работе, когда у него есть им лично составленный и обработанный конспект сдаваемой работы, он знает структуру работы в целом, содержание работы в целом или отдельных ее разделов; умеет раскрыть рассматриваемые проблемы и высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также знает, как убедить преподавателя в правоте своих суждений.

Этапы проведения коллоквиума:

1. Самостоятельная подготовка студентов к вопросам (домашнее задание).

2. Начало занятия:

- Студентов разбиваются на микрогруппы по 5-7 человек и рассаживаются соответствующим образом, чтобы им было удобно работать совместно;
- Представитель микрогруппы вытягивает вопрос по заданной теме или разделу для совместного обсуждения в своей микрогруппе.

3. Этап ответов на поставленные вопросы:

- Студентам дается на обдумывание и обсуждение поставленного вопроса 10 минут, после этого один из студентов микрогруппы дает ответ;
- Студенты из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ;
- Преподаватель регулирует обсуждения, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные или неполные ответы;
- Преподаватель делает пометку возле номера микрогруппы «верно / неверно», полный / неполный», «аргументированный / неаргументированный», и задает следующий вопрос.

6. Контрольное задание (П.5.1)

Правила подготовки и выполнения контрольных заданий по дисциплине.

Контрольные работы нацелены на повышение эффективности и практической направленности обучения студентов.

Выполнение контрольных работ содержит элементы исследования и способствует выработке навыков в принятии обоснованных инженерно-технических решений.

Контрольные работы проводятся для проверки степени усвоения текущего учебного материала.

Каждая контрольная работа включает вопросы и задачи. Студент выбирает контрольные вопросы и задачи по таблице вариантов, соответственно последней цифре своего учебного шифра. Числовые данные к задачам берутся по предпоследней цифре своего учебного шифра из соответствующих таблиц, приведенных в конце каждого задания.

К контрольной работе даются методические указания к решению задач.

Обучаемые в часы самостоятельной работы знакомятся с заданием, изучают рекомендованную учебную литературу. Контроль степени усвоения учебного материала проводится методом проверки правильности выполнения обучаемыми индивидуальных заданий (контрольной работы).

Следует учитывать, что контрольная работа может быть оформлена либо письменно на бумажном носителе, либо в электронно-цифровой форме (на диске, дискете). При представлении для рецензирования контрольной работы на электронном носителе (диске, дискете) студент обязан распечатать на бумажном носителе титульный лист установленной формы и приложить к нему диск (дискету) с содержанием работы. Титульный лист подписывается студентом, на нем производится регистрация работы. На титульном листе преподавателем проставляется отметка о допуске к защите и приводится рецензия контрольной работы.

Все отмеченные ошибки должны быть исправлены студентом, а сделанные указания выполнены. К зачету с оценкой студент допускается только после получения зачета по контрольным работам

7. Рекомендации по подготовке к тесту

Перед подготовкой к тестовым заданиям (вопросам) студенту необходимо изучить весь пройденный материал лекционных и практических занятий, приведенный перечень литературы. Понять логику вопроса и выбрать верный ответ из предложенных.

Освоение дисциплины «Учебная (ознакомительная) практика» является частью освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих компетенциям, приведенном в ООП: ПК-1: Способен осуществлять организационно-техническое и технологическое сопровождение строительного производства. ПК-3: Способен к разработке и оформлению проектных решений по объектам градостроительной деятельности

В результате прохождения исполнительской практики, обучающиеся должны:

Знать:

- знать методы календарного планирования производства работ;
- знать требования по оформлению графических разделов комплектов конструкторских документов эскизного, технического и рабочего проектов обеспечивает соблюдения;
- требований энергетической эффективности зданий, строений и сооружений.

Уметь:

- уметь составлять графики производства работ;
- уметь оформлять графические разделы комплектов конструкторских документов эскизного, технического и рабочего проектов обеспечивает соблюдения требований энергетической эффективности зданий, строений и сооружений.

Владеть:

- владеть навыками составления графиков производства владеть навыками оформления графических разделов комплектов конструкторских документов эскизного, технического и рабочего проектов обеспечивает соблюдения требований энергетической эффективности зданий, строений и сооружений.